

**Информационно-аналитическая справка
по итогам муниципального этапа мониторинга
реализации Целевой модели наставничества в образовательных
учреждениях Итум-Калинского муниципального района
в 2023 году**

1. Нормативно-правовая основа проведения мониторинга

Муниципальный этап мониторинга реализации региональной Целевой модели наставничества (далее — ЦМН) педагогических работников и обучающихся образовательных учреждений (далее — мониторинг) проводится ежегодно в октябре в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», на основании следующих нормативно-правовых документов:

На, основании Приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23.06.2021 №748-п «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества Чеченской Республики.

1.1. **Цель мониторинга:** своевременный контроль и коррекция внедрения наставничества для достижения показателей, запланированных в Положении о Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся муниципального образования «Итум-Калинского муниципального района».

1.2. Мониторинг проходит ежегодно и подводит итоги реализации Целевой модели наставничества за календарный год.

1.3. Объектами мониторинга являются: образовательные учреждения и Отдел Управления образования, «Итум-Калинского муниципального района»

1.4. Основные задачи (функции) мониторинга:

- наблюдение, обработка информации, контроль состояния;
- анализ и оценка реализации Целевой модели наставничества, прогнозирование тенденций дальнейшего развития системы наставничества на разных уровнях: в образовательном учреждении, муниципальном образовании и Удмуртской Республике;
- информирование всех участников об итогах контроля и анализа деятельности внедрения Целевой модели наставничества в образовательных учреждениях Итум-Калинского муниципального района;
- мотивация педагогов и администрации образовательного учреждения к повышению уровня профессионализма педагогов и образовательных результатов, обучающихся;
- разработка и принятие управленческих решений для повышения эффективности внедрения Целевой модели наставничества;
- выработка адресных рекомендаций для всех участников реализации Целевой модели наставничества.

2. Участники мониторинга

Муниципальному этапу мониторинга реализации Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных учреждений «Итум-Калинского муниципального района»

В данном этапе мониторинга приняли участие 6 образовательных учреждений муниципалитета: В МБОУ «ООШ с.Гучум-Кали», МБОУ «НОШ с. Зумсой» целевой модели наставничества "Учитель-учитель" не реализуется т.к. в ОО нет педагогов со стажем 0-3 года.

№	Наименование организации	Телефон	Электронный адрес
1	МБОУ «ООШ с. Кокадой»	8928-016-62-32	umayeva92@mail.ru
2	МБОУ «СОШ с.Гухой»	8928-088-24-99	idigova.80@mail.ru
3	МБОУ «ООШ с.Гучум-Кали»	8928-737-60-54	Mezhieva.sacita@mail.ru
4	МБОУ «НОШ с. Зумсой»	89286432295	matavisakaeva@bk.ru
5	МБОУ «СОШ с. Итум-Кали им. Исаева Х.А.»	8927-445-03-07	hamidovaseda@mail.ru
6	МБОУ «СОШ с. Ушкалой»	8964-064-68-21	zal_1990@bk.ru
7	МБОУ «СОШ с. Ведучи»	8964-070-18-09	Edds9999@mail.ru
8	МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г.Х.Юсупова»	8964-069-09-77	Raisa_2020_tazbichi@mail.ru

По итогам проведения Муниципального этапа мониторинга все подтверждающие документы загружены образовательными учреждениями на свои официальные сайты в созданные разделы: «Наставничество», «Целевая модель наставничества»

3. Показатели и критерии оценки показателей муниципального этапа мониторинга внедрения региональной Целевой модели наставничества

Мониторинг реализации Целевой модели наставничества в «Итум-Калинского муниципального района» на муниципальном уровне в период с

15.10.22 по 31.10.22 года проведен по 11 показателям, в которые входят 34 критерия:

1. Показатель: Наличие локального акта (Положение) о внедрении целевой модели наставничества «Учитель-учитель» Количество утвержденных программ наставничества в ОУ по различным формам наставничества.
2. Показатель: Наличие приказов о создании наставнических пар. Количество наставнических пар в районе.
3. Показатель: Наличие базы данных наставников и наставляемых по модели "Учитель-учитель"
4. Показатель: Количество наставников, прошедших КПК по организации наставнической работы.
5. Показатель: Количество наставляемых по модели "Учитель-учитель" согласно базе данных
Общая: из них в возрасте до 35 лет. Наличие ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) на основании выявленных дефицитов -указать количество.
6. Показатель: Информационный ресурс, на котором освещаются мероприятия по внедрению целевой модели "Учитель-учитель".
7. Показатель: Наличие локального акта, определяющего механизм стимулирования наставников.
8. Показатель: Наличие на сайте ОО Плана по проведению Года педагога и наставника.

Количество проведенных мероприятий по Плану Года педагога и наставника.

9. Показатель: Наличие Положения об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) проф.развития и приказов о реализации ИОМ молодого специалиста.
10. Показатель: Наличие стенда по наставничеству в ОО.

4. Анализ исполнения критериев показателей муниципального этапа мониторинга внедрения региональной Целевой модели наставничества

- 1. Показатель: Наличие локального акта (Положение) о внедрении целевой модели наставничества «Учитель-учитель» Количество утвержденных программ наставничества в ОУ по различным формам наставничества.**

В 6 образовательных учреждений муниципалитета, участвующих в мониторинге, утверждены приказом руководителя Положение о наставничестве педагогических работников (приказы размещены на официальных сайтах).

В соответствии с данными Положениями в образовательных учреждениях утверждены приказами программы реализации различных формы наставничества, среди которых превалирует форма наставничества «учитель-учитель». Программы наставничества сроком реализации от 1-3 месяцев до 1 года: всего 6 программ.

- 2. Показатель: Наличие приказов о создании наставнических пар. Количество наставнических пар в районе.**

В 6 образовательных учреждений муниципалитета, участвующих в мониторинге созданы 6 наставнических пар.

- 3. Показатель: Наличие базы данных наставников и наставляемых по модели "Учитель-учитель"**

В 6 образовательных учреждений муниципалитета, участвующих в мониторинге созданы базы данных.

- 4. Показатель: Количество наставников, прошедших КПК по организации наставнической работы.**

В 6 образовательных учреждений муниципалитета, участвующих в мониторинге КПК по организации наставнической работы прошли все 6 наставников.

- 5. Показатель: Количество наставляемых по модели "Учитель-учитель" согласно базе данных. Общая: из них в возрасте до 35 лет. Наличие ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) на основании выявленных дефицитов -указать количество.**

Количество наставляемых по модели "Учитель-учитель" согласно базе данных 6. Общая: из них в возрасте до 35 лет. Наличие ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) на основании выявленных дефицитов имеются в 6 образовательных организациях.

- 6. Показатель: Информационный ресурс, на котором освещаются мероприятия по внедрению целевой модели "Учитель-учитель".**

Мероприятия по внедрению целевой модели Учитель-учитель «освещаются на сайте образовательной организации.

- 7. Показатель: Наличие локального акта, определяющего механизм стимулирования наставников.**

В 6 образовательных учреждений муниципалитета, участвующих в мониторинге есть наличие локального акта, определяющего механизм стимулирования наставников.

8. Показатель: Наличие на сайте ОО Плана по проведению Года педагога и наставника. Количество проведенных мероприятий по Плану Года педагога и наставника.

В 6 образовательных учреждений муниципалитета на сайте ОО размещены планы по проведению Года педагога и наставника.

9. Показатель: Наличие Положения об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) проф.развития и приказов о реализации ИОМ молодого специалиста.

10. Показатель: Наличие стенда по наставничеству в ОО.

В 6 образовательных учреждений муниципалитета, участвующих в мониторинге, показал, что только в 3 образовательных организациях района есть стенд по наставничеству.

Выводы: по итогам мониторинга в образовательных организациях выявлено что, в основном целевой модели наставничества в образовательных учреждениях Итум-Калинского муниципального района ведется на должном уровне.

Рекомендации образовательным учреждениям по итогам муниципального этапа мониторинга

Всем образовательным организациям в 2023-2024 учебном году рассмотреть возможность реализации программу(ы) наставничества по форме «учитель-учитель», «ученик-ученик». Рассмотреть возможность включения предприятий (организаций) поселения в программы наставничества в роли наставников, возможность совместной организации и реализации образовательных и культурных проектов. Включать в проекты наставничества обучающихся детей «группы риска», детей с ОВЗ и «одаренных» детей (при наличии таких групп детей) Создать базу наставников-обучающихся (из числа включенных в наставничество по форме «ученик-ученик»).